

9Á Oahppanplána 50-1-2

Namma:

Tiibmaplána uke 41-3

Tii	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1. 8:30-9:30	Matematihkka JIS N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Musihkka THT 248	Matematihkka JIS N-203	
2. 9:40-10:40	Matematihkka JIS N-203	Roe VAH N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Matematihkka JIS N-203	Luonddufága JGJ N-203		
3. 11:10-12:10	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Duodji Slø Litna NAA EMSSH
4. 12:20-13:20	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Dároggiella KBE N-203	Dároggiella IMG N-203	Dároggiella KBE N-203	Dároggiella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG/KRØ N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSSH
5. 13:30-14:30	Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh		

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Mannebjárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
50u/v					15/12 Juovlalunša dii/ Julelunsj kl 11.00 -13.00 Hand in English text
1u/v.			Skuvla álgá dii 08.20		
2u/v.		Sámegiell perfektum	gram	Finsk prøve	English group presentations

Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Á kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å stå for egne meninger Jeg ber om hjelp Jeg har selvinnsikt Jeg kan komme med konstruktiv kritikk Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

-Ohppiiguin lea "avspasering" 18/12-19/12 ja 20/12-23. Skuvlii fas 3.b. ođđajagemánu 2024 ! Buorit Juovllat ja giitu ovttasbárgu ovddas dán kalenderjagi!

Gulahallanoahpaheaddji 9Á :Berit Astrid Utsi

TLF : 922065121

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasiok.kommune.no

Sámegiella1		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil: -Čáppagirjálášvuohtha- lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, ja buohtastahttit ja dulkot teavsttaid -Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:geavahit riektáčállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami		
50.v -Vuoss 11/12 Čáppagirjálášvuohtha(2t) -Maŋŋ 12/12 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II -Gask 13/12 Fáddágirji 6	- Lohkat romána Sárái siiddu 163-188 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid. Jos eat gearga, de lea bihtá vuoss.8/1-24 -Váldogirji lohkat s. 53-55 Bargat Hárjehusat II s Perfeakta s.36-39 - Jintosit lohkat “Skuvlabiras bilida mánáid sámegiela s.32-33 + hárjehus nr 6 s.32	
1.v -Vuoss 1/1-24 -Maŋŋ 2/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II Gask 3/1 Fáddágirji 6	- Friddja beavi! -Váldogirji lohkat s. Bargat Hárjehusat II s. 40-41 + geardduhit geahččaleapmai! -Joatkit “Ođđasániit/ loatnasániit” s.34-36 + hárjehusat s.37	
2.v - -Vuoss 8/1 Čáppagirjálášvuohtha(2t) -Maŋŋ 9/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II Gask 10/1 Fáddágirji 6	- Lohkat romána Sárái siiddu 189-216 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid. Jos eat gearga, de lea bihtá vuoss.15/1 -Geahččaleapmi- Perfeakta -Mii lea “Čoahkkingiella” s.38-39 +háejehusat s.39	

Servodatfága		Berit Astrid Utsi
Dáid birra galggat oahppat - Man láhkai politiijat dutket ránggáštusaáššiid _Makkár áššiid duopmostuolut mearridit _Man láhkai duopmostuolut leat ráhkaduvvon _Geat leat duopmárat	-Siviila áššit -Mo lea kriminalitehta ovdánan servodagas -Vejolaš čilgehusat kriminalitehtii -Birasvearredagut -Ekonomalaš vearrudagut -Ránggáštusa ulbmil -Ránggáštusvuogit	
50v -Gask 13/12ja duor 14/12 Servodatoahppu 8-10	- Joatkit “Lágamánneriekti- Alimusriehti” s.213-216 + Muittát og? S.216 -”Siviila áššit” s.216-220 + Muittát og? S 219	
1v -Gask 3/1 ja duor 4/1 Servodatoahppu 8-10	- Geahččat dokumentara “Ásted Norge”	
2.v -Gask 10/1 ja duor 11/1	-Logaldallan:”Kriminalitehta ja ránggáštus! S.223-228+ “Muittát go?” s.232	

Servodatoahppu 8-10

- Joatkit logaldallamin "Ráנגgáštus" s. 228-234 + Muittát og? S.232

Norsk 2 - Læreverk: kontekstbok, skolen.cdu.no ti./on. Karen B.Eira/ Inger**M.Guttorm****Læringsmål:**

- å kunne rettskriving
- Skjønnlitteratur /forskjellige tekster, å kunne tolke/analysere tekstene
- å kunne forklare det **språklige mangfoldet** i Norge

- å kunne **identifisere** ulike **dialekter**- å kunne **snakke** om **samiske språk**- å kunne forklare hva en **sosiolekt** er

U 50	<ul style="list-style-type: none"> • riktig tegnsetting • Skjønnlitteratur 	- Skrive brev til en venn om høstferien , bruk rettskriving kontekstbok s.356-365: -Lese en valgt roman, skrive logg og analysering. Fra skolenmin.cdu.no /biblioteket
U 01 On.03.01	<ul style="list-style-type: none"> • språklig mangfold i Norge-dialekter og lydprøver • sosiolekt og multietnolekt • samiske språk • Skjønnlitteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst bok s.286 – 313 Lese, gjøre arbeidsoppgavene i boken <ul style="list-style-type: none"> • Lese en valgt roman, skrive logg og analysering. Fra skolenmin.cdu.no /biblioteket
U 02	<ul style="list-style-type: none"> • språklig mangfold i Norge • dialekter og lydprøver • sosiolekt og multietnolekt • samiske språk • presentasjon om temaet dialekter gruppevis • Skjønnlitteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst bok s.286 - 313 Lese, gjøre arbeidsoppgavene i boken <ul style="list-style-type: none"> • Lese en valgt roman, skrive logg og analysering. Fra skolenmin.cdu.no /biblioteket

ROEE/KRLE

Linda Krokmo

Oahppanulbmil:
-Valg og verdier**50.v** - [Er mennesker gode eller onde?: God eller ond? \(cdu.no\)](#) -

Skolenmin.cdu.no Ondskapens Advokat

1.v - Alle har et livsyn. Skolenmin.cdu.no -

2.v

- Alle har et livsyn
- Valg
- Skolenmin.cdu.no

English:		Ina M Maurstad/ Inger Marie Guttorm
Læringsmål: Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> • Skrive en tekst med struktur og sammenheng • Skrive en tekst som oppfyller kravene til innhold og formelle krav til teksten • Jobbe sammen med andre om å finne informasjon og bruke informasjonen til å lage en presentasjon 		
All		
50v	Tuesday: Argumentative text Wednesday: Hand in argumentative text	Make an English folder on your computer so you can always save your work in the same place
1v	Tuesday: Make a group presentation Wednesday: Make a group presentation	
2v	Tuesday: Make a group presentation Wednesday: Group presentations	

Matematikk		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil kap. 3: -hvordan jeg regner mellom ulike volumenheter -hvordan jeg finner volum til prismer, sylindre, pyramider, kjegler og kuler -hvordan jeg beregner overflateareal		
50v	Kap 3: Overflate og volum 3.2 Overflate og volum av rette prismer Se videoforelesing hjemme i Campus	
1v	Kap 3: Overflate og volum 3.3 Omgjøring mellom volumenheter Se videoforelesing hjemme i Campus	
2v	Kap 3: Overflate og volum 3.4 Overflate og volum av sylinder Se videoforelesing hjemme i Campus	

Luonddufága		Jan Gunnar Johansen
Oahppanulbmil:		Barggut:
50.v	Maññebarga Bearjadat	
1.v	Maññebarga Bearjadat	
2.v	Maññebarga Bearjadat	

Musihkka		Terje
H.Tretnes Oahppanulbmil: Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala		GOS

50.v	Joatkit oahppat nohtavuogádaga birra Táktá ja riitma Ja c-dur skala	
1.v	Joatkit oahppat nohtavuogádaga birra Táktá ja riitma Ja c-dur skala Geardduheapme	
2.v	Geahččaleapme fáddá : t nohtavuogádaga birra Táktá ja riitma Ja c-dur skala	

Duodji		Nils Ailo Anti/Ellen
Marit S Hætta		
Oahppanulbmil: ►		
50.v	1. Bearj/Fre 3.-4.dii	2. Garraduodji: niibenáða 3. Litnaduodji:
1.v	4. Bearj/Fre 3.-4.dii	5. Garraduodji: niibenáða 6. Litnaduodji:
2.v	7. Bearj/Fre 3.-4.dii	8. Garraduodji: niibenáða 9. Litnaduodji:

Lášmmohallan/Kroppsøving		Jovnna Nystad
Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!		
Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren	Barggut:	
50.v Vuoss Riddaseainnis/Gameball Duor: Riddaseainnis/Gameball	<ul style="list-style-type: none"> Gievrodahttin Riddaseainnis, dehkiid, suonaid&Lađđasiid. Ovttasdoaiman joavkun spáppastallanspealus 	
1.v Vuossv Riddaseainnis/Volleyball Duor: Riddaseainnis/Volleyball	<ul style="list-style-type: none"> - Gievrodahttin Riddaseainnis, dehkiid, suonaid&Lađđasiid. Ovttasdoaiman joavkun spáppastallanspealus 	
2.v Vuoss: Riddaseainnis/Volleyba Duor: Riddaseainnis/Volleyball	<ul style="list-style-type: none"> - Gievrodahttin Riddaseainnis, dehkiid, suonaid&Lađđasiid. Ovttasdoaiman joavkun spáppastallanspealus 	

Suomagiella/Finsk		Lotta Mannila
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med finsk skole og finske elever Samtale og kommunisere skriftlig om hverdagsemner, skole i Finland og Norge, kvener/norskfinner Språkets strukturer: verb og substantiv Bruke hjelpemidler aktivt Selvstendig arbeid og samarbeid 		

50.v	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: tur til Karigasniemi • Tema: bli kjent med Karigasniemi skolen og elever samt lærere, fellesaktiviteter på skolen • Utforske språket: verb og substantiv rundt tema • Presentere seg selv og andre, samtale muntlig og skriftlig for å bli bedre kjent med en annen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt
1.v	<ul style="list-style-type: none"> - Tema: turer til Børselv og Karigasniemi - Utforske språket: verb og substantiv - Kommunisere muntlig om temaene skole og kvener/norskfinner koblet sammen med turen i Børselv og i Karigasniemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler
2.v	Muntlig prøve	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler